

MEMBINA, MENGURUS *MY CITATION*, DAN MENINGKATKAN CITA-TION DALAM INDEKS GOOGLE SCHOLAR (GS) DALAM KALANGAN SARJANA PENDIDIKAN ISLAM

Kamarul Azmi Jasmi

Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia

Suggested Citation:

Jasmi, K. A. (2004). Membina, Mengurus My Citation, dan Meningkatkan Citation dalam Indeks Google Scholar (GC) dalam Kalangan Sarjana Pendidikan Islam in Bengkel Pemantapan Akademik at Mahkota Hotel, Melaka anjuran Persatuan Intelek Muslim Malaysia, on 10-11 Oktober 2014, pp 1-22.

ABSTRAK

Kertas kerja ini pada bahagian awal adalah menfokuskan perbincangan kepentingan indeks Google Scholar dalam database My Citation, kiraan citation, h-index, dan i10-index, serta sumber utama penajaan dan pembinaan database ini. Setelah itu, perbincangan mula difokuskan kepada pembinaan database My Citation, langkah kemas, dan cara membetulkan maklumat data yang terdapat dalam database. Tumpuan perbincangan juga diberikan untuk menambahkan tulisan akademik yang masih belum diindeks dengan fokus kepada penajannya daripada sumber Institutional Repository di Institut Pengajian Tinggi. Akhir sekali, fokus perbincangan juga diberikan kepada cara meningkatkan citation terhadap tulisan akademik yang telah diindeks dalam My Citation tersebut.

REFERENCES

- A Shukor, K., Jasmi, K. A., & Mohd Noor, A. F. (2014). The Relationship Between the Utilization of Self-Regulated Learning Strategies in Islamic Education and the Internalization of Moral Virtues among Polytechnic Students in Perak, Malaysia: A Preliminary Analysis. *Journal of al-Quran and Tarbiyyah*, 1(1).
- Ahmad, I., Jusoh, Y., & Jasmi, K. A. (2008). *Perintah segala Raja-Raja (Majlis Aceh)* Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM Press.
- Ahmad, S., Basiron, B., Mustari, M. I., & Jasmi, K. A. (2008). Peranan Wanita dalam Berdakwah. In K. A. Jasmi & M. I. Mustari (Eds.), *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan* (pp. 141-160). Universiti Teknologi Malaysia Press: Skudai, Johor Bahru.
- Al-Nawawi, H. (1990). *Riwayat Hidup al-Nawawi, Seminar Pemikiran Islam Peringkat Kebangsaan Ke Tiga*. Dewan Mukhtar Pusat Islam Malaysia, Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam JPM.
- Amin, M. H., & Jasmi, K. A. (2012). *Sekolah agama di Malaysia: sejarah, isu & cabaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Press.
- Ebrahim, N. A., Salehi, H., Embi, M. A., Tanha, F. H., Gholizadch, H., Motahar, S. M., et al. (2013). Effective Strategies for Increasing Citation Frequency. *International Education Studies*, 6(11).
- Fowler, J. H., & Aksnes, D. (2007). Does self-citation pay? *Scientometric*, 72(3), 427–437.
- Hajjem, C., Harnad, S., & Gingras, Y. (2005). Ten-Year Cross-Disciplinary Comparison of the Growth of Open Access and How it Increases Research Citation Impact. *Bulletin of the IEEE Computer Society Technical Committee on Data Engineering*.

- Harzing, A.-W., & Wal, R. v. d. (2008). A Google Scholar H-Index for Journals: A Better Metric to Measure Journal Impact in Economics & Business?, *Academy of Management Annual Meeting*. Anaheim, California: University of Melbourne, Department of Management, Faculty of Economics & Commerce.
- Ibrahim, A. (2004, Mei 2004). Jadi Guru Berkualiti. *Berita Perak*, 6.
- Ilias, M. F., & Jasmi, K. A. (2012, 8-9 March 2012,). *Aplikasi Bahan Bantu Mengajar Rasulullah S.A.W. dalam Pengajaran dan Pembelajaran Ibadah Khususiah dari Perspektif Muhammad Fu'ad Abdul Baqi dalam Kitab Al-Lu'lu' Wal Marjan*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai.
- Iliasa, M. F., Ismail, M. F., & Jasmi, K. A. (2013). The Perception of Islamic Education Teacher on Teaching Aids in Smart School: A Pilot Study. *Sains Humanika*, 65(1).
- Ismail, M. F., Jasmi, K. A., & Tamuri, A. H. (2012, 8-9 March 2012). *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, K. A. (2007a). *Pembaharuan dalam Dunia Islam*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A. (2007b). *Pendidikan Wuduk Mazhab al-Shafii*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, K. A. (2008). Tatacara Adab Mengimarah Masjid. In M. I. Mustari & K. A. Jasmi (Eds.), *Pengimarah Masjid dalam Agenda Ummah* (pp. 15-41). Skudai, Johor Bahru: Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A. (2012). Kesahan dan Kebolehppercayaan dalam Kajian Kualitatif, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012* (pp. 1-6). Puteri Resort Melaka: Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Jasmi, K. A. (2012a). Laporan Dapatan Kajian, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 3* (pp. 1-21): Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Jasmi, K. A. (2012b). Memasang dan Mengenali Nvivo, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 2* (pp. 1-7). Hotel Katerina, Batu Pahat: Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Jasmi, K. A. (2012c). Metodologi Pengumpulan Data dalam Penyelidikan Kualitatif, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012*. Puteri Resort Melaka: Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Jasmi, K. A. (2012d). Penyelidikan Kualitatif dalam Sains Sosial, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012* (pp. 1-11). Puteri Resort Melaka: Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Jasmi, K. A. (2012e). Tesis Pra Lapangan Kajian dalam Penyelidikan Kualitatif, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012*. Puteri Resort Melaka: Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Jasmi, K. A. (2013a). Al-Quran Satu Mukjizat yang Menakjubkan. In K. A. Jasmi (Ed.), *Penciptaan Manusia dari Perspektif al-Quran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Pres.
- Jasmi, K. A. (2013b). Membangun Kemahiran al-Quran dan Jawi kepada Anak-anak, *Bengkel Pemulihan dan Pengayaan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) al-Quran SRA JAWI* (pp. 1-20). Lecture Hall, Masjid Negara, Jalan Perdana 50480, Kuala Lumpur.
- Jasmi, K. A. (2013c). Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam: Pengamalan Guru Cemerlang Pendidikan Islam, *Seminar Pemerkasaan Pengajaran Agama Islam di Malaysia* (pp. 1-16). Main Hall of Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM): Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Jasmi, K. A. (2013d). Ulasan Buku: Wasiat dan Wisayah dalam Perancangan Harta: Prinsip dan Amalan. *MINDA*, 19, 24.
- Jasmi, K. A. (2014a). Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik. In *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam* (Vol. 2, pp. 1-30). Skudai, Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, K. A. (2014b). MY Citation - Jasmi, Kamarul Azmi. Retrieved 9 Oktober 2014, 2014, from <http://scholar.google.com.my/citations?user=FNipKusAAAAJ&hl=en>
- Jasmi, K. A., A. Shukor, K., & Mohd. Noor, A. F. (2012, 8-9 March 2012). *Self-Regulated Learning Strategies*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., Abd. Rahman, K., Muhammad, A., Mustari, M. I., Ismai, M. F., Razali, R., et al. (2012, 8-9 March 2012). *Pembinaan Hubungan Baik antara Guru dengan Pelajar dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., Abdullah, M. N., & Mohsin, M. A. (2014). Classroom Management Practice by Excellent Islamic Education Teacher at Secondary School in Malaysia. *Global Journal of Guidance and Counselling*, 4(1).

- Jasmi, K. A., Ahmad, A., & Jamarluddin, I. A. (2013). Al-Quran dan biologi. In K. A. Jasmi (Ed.), *Penciptaan Manusia dari Perspektif al-Quran* (pp. 49-73). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A., & Ahmad Zawawi, N. (2013). Al-Quran dan Geografi. In K. A. Jasmi (Ed.), *Sains Asas, Fizik, Kimia dan Geografi dari Perspektif al-Quran* (pp. 55-81). Skudai, Johor Bahru: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, K. A., & Hassan, N. (2013). Al-Quran dan Geologi. In K. A. Jasmi (Ed.), *Geologi, Hidrologi, Oceanografi dan Astronomi dari Perspektif al-Quran* (pp. 1-19). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A., Ibrahim, N., & Ilias, M. (2012, 8-9 March 2012). *Gaya Pengajaran Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Ilias, M. (2011, 25 April 2011). *Penggunaan Masjid dan Persekitaran Sekolah dalam Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. Paper presented at the Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa, IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia
- Jasmi, K. A., Ilias, M. F., Tamuri, A. H., & Hamzah, M. I. M. (2011). Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar dalam Kalangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 3(1), 59-74.
- Jasmi, K. A., & Kampong, F. (2012, 8-9 March 2012). *Penyediaan bahan pengajaran dalam pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam (Preparation of teaching materials in teaching and learning of Islamic education)*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., Lamat, M. Y., Muhammad, A., Mustari, M. I., Ismail, M. F., & Ilias, M. F. (2012, 08-09 March 2012). *Aplikasi teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Mat Udin, S. (2013). Al-Quran dan Zoologi. In K. A. Jasmi (Ed.), *Botani, Zoologi dan Tenaga dari Perspektif al-Quran* (pp. 17-31). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A., & Md Salleh, S. F. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, K. A., Meraji, M., & Nawawi, N. F. (2012). *Beberapa Hari Permulaan dalam Bilik Darjah*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Mohd Hanafiah, N. S. (2013). Al-Quran dan Oceanografi. In K. A. Jasmi (Ed.), *Geologi, Hidrologi, Oceanografi dan Astronomi dari Perspektif al-Quran* (pp. 43-59). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A., & Mohd Rashid, N. A. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In A. Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, K. A., Muhammad, A., & Mohamed, A. K. (2006). Asas Kebahagiaan Rumahtangga Mengikut Paradigma al-Nawawi. In A. R. Abd. Rashid, S. Hussin & J. Tubah (Eds.), *Institusi Keluarga Menghadapi Cabaran Alaf Baru* (pp. 180-196). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Jasmi, K. A., Mustari, M. I., & Mohamed, A. K. (2004). *Pendidikan Akhlak kepada Allah S.W.T.: Nadi Penggerak Pembangunan Insan*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Nilai dalam Komuniti Pasca Modenisme (SIVIC 2004), Hotel City Bayview Langkawi.
- Jasmi, K. A., Naim, S. H., & Muhamad, H. (2012, 8-9 March 2012). *Kaedah Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam (Assessment of Teaching and Learning in Islamic Education)*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Nawawi, N. F. (2012a, 8-9 March 2012). *Ciri Guru Pendidikan Islam Berkesan*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Nawawi, N. F. (2012b, 8-9 March 2012). *Model Guru Berkualiti dari Perspektif Tokoh Pendidikan Islam dan Barat*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Samsah, S. H. (2013). Al-Quran dan Tenaga Suria. In K. A. Jasmi (Ed.), *Botani, Zoologi dan Tenaga dari Perspektif al-Quran* (pp. 33-47). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A., & Selamat, A. (2013). Al-Quran dan Fizik. In K. A. Jasmi (Ed.), *Sains Asas, Fizik, Kimia dan Geografi dari Perspektif al-Quran* (pp. 23-38). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.

- Jasmi, K. A., & Suratman, A. S. (2005). Penterjemahan dan Peranannya dalam Pendidikan Islam Masyarakat Malaysia In A. Hassan & L. K. On (Eds.), *Terjemahan dan Pengglobalan Ilmu* (pp. 1-11). Kuala Lumpur: PTS Publication & Distributors.
- Jasmi, K. A., Suratman, A. S., & Nor Muhamad, N. H. (2007, 2-3 Februari 2007). *Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif al-Imam al-Nawawi*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Peradaban Melayu Ke-3, Sunway Lagoon Resort Hotel, Kuala Lumpur.
- Jasmi, K. A., Talip, O., & Ilias, M. (2012, 8-9 March 2012). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Berpusatkan Pelajar*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., Tamuri, A., Hamzah, M., & Izham, M. (2010). Faktor Pentadbir dan Pengetua dalam Kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di sekolah menengah: Satu Kajian Kes. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 2(1), 13-20.
- Jasmi, K. A., & Tamuri, A. H. (2007). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, K. A., & Tamuri, A. H. (2011). Dasar Akidah Muslim. Johor Bahru, Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, K. A., Tamuri, A. H., & Hamzah, M. I. M. (2009). Sifat dan Peranan Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) dan Hubungannya dengan Motivasi Pelajar. *Sains Humanika*, 51(1).
- Jasmi, K. A., Tamuri, A. H., & Hamzah, M. I. M. (2011a). Kajian Kes Penggunaan Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Bandar dan Luar Bandar: Satu Kajian Perbandingan. *Jurnal Teknologi*, 56(1), 179-198.
- Jasmi, K. A., Tamuri, A. H., & Hamzah, M. I. M. (2011b). Penerapan Matlamat Pendidikan Islam oleh Guru Cemerlang Pendidikan Islam: Satu Kajian Kes di beberapa buah Sekolah Menengah di Malaysia. *Sains Humanika*, 55(1).
- Jusoh, Y., & Jasmi, K. A. (2006). *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jusoh, Y., & Jasmi, K. A. (2007). Usaha Penterjemahan Manuskrip Majlis Aceh ke dalam Bahasa Inggeris. In A. Hassan, H. Che Omar, D. Daut Mohmud & S. o. Abdullah (Eds.), *Membina Kepustakaan dalam Bahasa Melayu* (pp. 696-705). Kuala Lumpur: Institut Terjemahan & Buku Malaysia.
- Kasimun, S. (2010). Peranan Repositori Institusi dan Perpustakaan dalam Meningkatkan Visibiliti Penyelidikan. *Kekal Abadi*, 28(2), 1-6.
- Mayr, P., & Walter, A.-K. (2007). An Exploratory Study of Google Scholar. *Online Information Review*, 31(6), 814-830.
- McCabe, M. J., & Snyder, C. M. (2013). Does Online Availability Increase Citations? Theory and Evidence from a Panel of Economics and Business Journals.
- Mohamad, B. (2012). Menguasai Kemahiran Membaca Secara Berkesan. *Utusan Borneo*.
- Mohamad, S., & Jasmi, K. A. (2011). *Penyelidikan Guru dalam Pengajaran & Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Mohd Dom, A. (2007, 11 Januari 2007). 1,895 PPP sandang guru cemerlang. *Berita Harian*.
- Mohd Noor, A. F., Jasmi, K. A., & A Shukor, K. (2014). Elemen Kemahiran Pensyarah Cemerlang Pendidikan Islam di Politeknik Premier: Satu Kajian Rintis. *The Online Journal of Islamic Education*, 2(2), 96-106.
- Mohd Yusoff, N., Osman, R., Shaari, A. S., & Ghazali, M. I. (2012). Kemahiran Belajar dalam Kalangan Pelajar Bidang Pendidikan, *Seminar Kebangsaan Majlis Dekan Pendidikan IPTA 2012* (pp. 1-12). The Zon Regency by The Sea Johor Bahru: Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Hairudin, A., & Kamarul Azmi, J. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Johor Bahru, Johor Darul Ta'zim, Malaysia: Penerbit UTM Press, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, A., Abdullah, A. H., Basiron, B., Jasmi, K. A., & Mohd Noor, S. S. (2006). *Penguasaan Pelajar Sekolah Menengah Aliran Agama Terhadap Pengajian Ilmu Retorik Arab* (No. 9673534578). Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, A., Jasmi, K. A., Mustari, M., Sackkani, S., & Ali, F. (2012, 8-9 March 2012). *Kemahiran Bertutur dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Muhammad, A., Jasmi, K. A., Mustari, M. I., Nasbon, R., & Awang, N. F. (2012a, 8-9 March 2012). *Kemahiran Membaca dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Muhammad, A., Jasmi, K. A., Mustari, M. I., Nasbon, R., & Awang, N. F. (2012b, 8-9 March 2012). *Kemahiran Membaca dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.

- Muhammad, A., Suratman, A. S., Mustari, M., Abdullah, A. H., & Jasmi, K. A. (2006). *Level of Professionalisme among Islamic Education Trainees in Practical Teaching*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia.
- Mustari, M., Muhammad, A., Noor, M., Shakib, S., Mohamed, A. K., Abdullah, A. H., et al. (2006). *Pemetaan Dakwah di Negeri Johor: Kajian Lokasi, Metodologi & Pengaplikasiannya di Skudai, Kulai, Pasir Gudang dan Johor Bahru*. Johor Bahru, Johor.
- Mustari, M. I., Jasmi, K. A., Muhammad, A., Abu Bakar, R., & Ahamad, S. (2012, 8-9 March 2012). *Permainan Bahasa dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Mustari, M. I., Jasmi, K. A., Muhammad, A., Razali, R., & Mohamed, S. (2012, 8-9 March 2012). *Penggunaan al-Quran dalam Kaedah Mengajar Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Mustari, M. I., Jasmi, K. A., Muhammad, A., & Yahya, R. (2012, 8-9 March 2012). *Model Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Mustari, M. I., Ya'akob, R., Chik, S. N., Jasmi, K. A., & Mohamed, A. K. (2006). Permasalahan Ibu Tunggal dalam Melaksanakan Tanggungjawab Pendidikan Anak-anak: Satu Kajian Kawasan Sura, Dungun, Terengganu. In A. R. Abd. Rashid, S. Hussin & C. H. Hassan (Eds.), *Krisis & Konflik Institusi Keluarga* (pp. 32-51). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Mustari, M. I. B., Mohamed, A. K., Jasmi, K. A., & Ya'akob, R. (2004). *Pembentukan Nilai dan Kecemerlangan Bagi Melahirkan Generasi Muda yang Mapan dalam Menghadapi Era Pasca Modenisme*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Nilai Dalam Komuniti Pasca Modenisme, 2004.
- Nashirudin, M. A. S., & Jasmi, K. A. (2008). Cadangan Penyediaan Tempat Wuduk yang Efisien. In M. I. Mustari & K. A. Jasmi (Eds.), *Pengurusan Berkualiti Memacu Kecemerlangan Pengurusan Masjid* (pp. 124-140). Johor Bahru, Johor: Penerbit UTM.
- Nomaler, Ö., Frenken, K., & Heimeriks, G. (2013). Do More Distant Collaborations have More Citation Impact? *Journal of Informetrics*, 7(2013), 966-971.
- Nor Muhamad, N. H., & Jasmi, K. A. (2007, 2-3 Februari 2007). *Peribadi Cemerlang Menurut Perspektif al-Ghazali*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Peradaban Melayu Ke-3, Sunway Lagoon Resort Hotel, Kuala Lumpur.
- Page, L., & Brin, S. (2014a). Google Scholar. Retrieved 9 Oktober 2014, 2014, from <http://scholar.google.com.my/intl/en/scholar/about.html>
- Page, L., & Brin, S. (2014). Google's Mission is to Organize The World's Information and Make it Universally Accessible and Useful. Retrieved 9 Oktober 2014, 2014, from <https://www.google.com.my/intl/en/about/company/>
- Page, L., & Brin, S. (2014b). Inclusion Guidelines for Webmasters. from <http://scholar.google.com.my/intl/en/scholar/inclusion.html>
- Rozali, M. H., Jasmi, K. A., & Yusoff, N. M. R. N. (2012). Pemahaman Guru Tentang Konsep Asas Ilmu Qiraat, Qiraat Imam 'Asim dan Qiraat Imam Hamzah. *JIAE: Journal of Islamic and Arabic Education*, 4(1), 61-72.
- Sanni, S. A., & Zainab, A. N. (2010). Google Scholar as a Source for Citation and Impact Analysis for a Non-ISI Indexed Medical Journal. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 15(3), 35-51.
- Tamuri, A. H. (2006). Model Guru Pendidikan Islam: Konsep 5 Mim, *Seminar Amalan Pengajaran Guru Pendidikan Islam*. Bilik Senat, Bangunan Canselor, Universiti Kebangsaan Malaysia: Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Tamuri, A. H., Ismail, M. F., & Jasmi, K. A. (2012a). Komponen Asas untuk Latihan Guru Pendidikan Islam [Basic Components for Islamic Education Teacher Training]. *Global Journal al-Thaqafah*, 2(2), 53-63.
- Tamuri, A. H., Ismail, M. F., & Jasmi, K. A. (2012b). A New Approach in Islamic Education: Mosque Based Teaching and Learning. *JIAE: Journal of Islamic and Arabic Education*, 4(1), 1-12.
- Tamuri, A. H., & Jasmi, K. A. (2009). Nilai, Amalan, dan Sistem Pendidikan Masyarakat Melayu Islam Selepas Penjajahan Barat hingga Kini. In K. Abu Bakar (Ed.), *Peradaban Arab-Islam dan Masyarakat Melayu* (pp. 35-57). Bangi, Selangor: Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam.
- Yahya, H. (1990). Pandangan Ulama Terhadap al-Nawawi, *Seminar Pemikiran Islam Peringkat Kebangsaan Ke Tiga*. Dewan Muktamar Pusat Islam Malaysia. Kuala Lumpur: Anjuran Bahagian Hal Ehwal Islam JPM.
- Yakel, E., Rieh, S. Y., Jean, B. S., Markey, K., & Kim, J. (2008). Institutional Repositories and the Institutional Repository: College and University Archives and Special Collections in an Era of Change. *The American Archivist*, 71(Fall/Winter), 323-349.

MEMBINA, MENGURUS *MY CITATION*, DAN MENINGKATKAN CITATION DALAM INDEKS GOOGLE SCHOLAR (GS) DALAM KALANGAN SARJANA PENDIDIKAN ISLAM*

Kamarul Azmi Jasmi
Fakulti Tamadun Islam
Universiti Teknologi Malaysia

Abstrak

Kertas kerja pada bahagian awal adalah menfokuskan perbahasan kepentingan indeks Google Scholar dalam database My Citation, kiraan citation, h-index, dan i10-index, serta sumber utama penajaan dan pembinaan database ini. Setelah itu, perbincangan mula difokuskan kepada pembinaan database My Citation, langkah kemas, dan cara membetulkan maklumat data yang terdapat dalam database. Tumpuan perbincangan juga diberikan untuk menambahkan tulisan akademik yang masih belum diindeks dengan fokus kepada penjaanannya daripada sumber Institutional Repository di Institut Pengajian Tinggi. Akhir sekali, fokus perbahasan juga diberikan kepada cara meningkatkan citation terhadap tulisan akademik yang telah diindeks dalam My Citation tersebut.

PENGENALAN


Hari ini terdapat pelbagai bentuk cara dan kaedah sumbangan penulisan para sarjana dan institusi boleh dilihat dalam dunia akademik dan kesannya kepada masyarakat setempat dan dunia. Pelbagai indeks diperkenalkan oleh pelbagai pihak untuk mengukur tahap kesarjanaan individu pensyarah serta tahap kecemerlangan sesebuah institusi. Hal ini demikian kerana kehebatan sesebuah institusi pada asasnya adalah datang daripada kehebatan para sarjana yang berada di dalam sesebuah institusi itu. Sedangkan kehebatan para sarjana itu pula diukur daripada hasil penulisan mereka dan kesannya kepada masyarakat dalam sesebuah Negara dan dunia. Oleh sebab itu, indeks ISI, Scopus, dan Google telah dicipta bagi merencanakan lagi perkembangan dunia akademik hari ini.

Kertas kerja ini akan membincangkan indeks google dalam My Citation untuk membina database web rujukan penulisan bagi individu pensyarah, sumber utama maklumat My Citation yang diindeks, kaedah pendaftaran My Citation, kaedah membaiki maklumat dalam database My Citation, kaedah menambahkan daftar tulisan akademik dalam My Citation, dan meningkatkan citation bagi tulisan akademik (Jasmi, 2014a).

INDEKS GOOGLE DALAM MY CITATION

Indeks Google dalam My Citation diperkenalkan oleh Google Company dalam produk GS (GS) mereka. Tujuan indeks ini bagi membantu para sarjana membina database indeks dan mini library impak tulisan mereka kepada masyarakat serta membantu mengindeks tahap citation individu, dan institusi dari tahun ke tahun (Mayr & Walter, 2007; Page, Larry & Brin, Sergey, 2014a; Page, Larry & Brin, Sergey 2014).

* Kertas kerja dibentangkan dalam Bengkel Pemantapan Akademik pada 10-11 Oktober 2014 bertempat di Mahkota Hotel, Melaka anjuran Persatuan Intelek Muslim Malaysia.

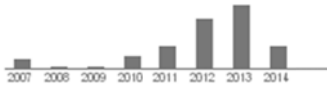


Ab Halim Tamuri
Associate Professor (Islamic Education) UKM Universiti Kebangsaan Malaysia
Islamic Education, Teacher Education, Moral Education
Verified email at ukm.edu.my

[Follow](#)


Google Scholar

Citation indices	All	Since 2009
Citations	58	54
h-index	4	4
i10-index	1	1



Title	1-20	Cited by	Year
Islamic Education teachers' perceptions of the teaching of akhlāq in Malaysian secondary schools A Halim Tamuri Journal of Moral Education 36 (3), 371-386	15	2007	
Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Bahan Bantu Mengajar Berasaskan Teknologi Multimedia dalam Pengajaran j-QAF SF Ahmad, AH Tamuri Journal of Islamic and Arabic Education 2 (2), 53-64	7	2010	
Keberkesanan Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam ke atas Pembangunan Diri Murid AH Tamuri, A Yusopp, K Osman, SAZA Rahim, KA Razak Final Report of Research Project, Universiti Kebangsaan Malaysia	6	2004	
Hubungan antara pegangan nilai moral dengan media massa: tinjauan ke atas remaja melayu luar Bandar AH Tamuri, Z Ismail SARI: Jurnal Alam dan Tamadun Melayu 27, 199-212	4	2009	
Kaedah pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam AH Tamuri, NMRN Yusoff Universiti Kebangsaan Malaysia	3	2010	

Gambar 1 Contoh Indeks citation dan mini library bagi individu dalam My Citation, Google Scholar

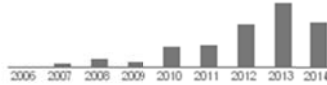


Persatuan Intelektual Muslim Malaysia
Professor, Associate Professor, Dr of Philosophy
Islamic Education
Verified email at utm.my

[Follow](#)

Google Scholar

Citation indices	All	Since 2009
Citations	156	135
h-index	5	5
i10-index	2	1



Co-authors [View all...](#)

- [Ab Halim Tamuri](#)
- [Kamarul Azmi Jasni](#)
- [Ajmain Safar](#)
- [Seyyed Hossein Nasr](#)

Title	1-20	Cited by	Year
Islamic Education teachers' perceptions of the teaching of akhlāq in Malaysian secondary schools A Halim Tamuri Journal of Moral Education 36 (3), 371-386	15	2007	
Langkawi Geopark MS Leman, KA Ghani, I Komoo, N Ahmad Bangi: LESTARI UKM	11	2007	
Historiografi Islam AM Umar Rajawali Pers	8	1988	
Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Bahan Bantu Mengajar Berasaskan Teknologi Multimedia dalam Pengajaran j-QAF SF Ahmad, AH Tamuri Journal of Islamic and Arabic Education 2 (2), 53-64	7	2010	
Keberkesanan Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam ke atas Pembangunan Diri Murid AH Tamuri, A Yusopp, K Osman, SAZA Rahim, KA Razak Final Report of Research Project, Universiti Kebangsaan Malaysia	6	2004	

Gambar 2 Contoh indeks citation dan mini library bagi institusi dalam My Citation, Google Scholar

Contoh mini library dan kiraan tahap citation indeks individu seperti yang ditunjukkan dalam Gambar 1 dan contoh yang menunjukkan mini library dan tahap kiraan indeks bagi sesebuah institusi seperti mana dalam Gambar 2. Hal ini bermaksud individu atau sesebuah institusi boleh mengumpulkan tulisan mereka untuk diindekskan dalam satu database yang akan diindeks oleh GS dalam My Citation (Sanni & Zainab, 2010).

SUMBER UTAMA MY CITATION

Sumber utama my citation adalah daripada open jurnal sama ada daripada institusi pengajian tinggi (IPT) atau penerbit IPT atau swasta. Selain tulisan jurnal, semua bentuk tulisan dan kerja akademik yang uploadkan ke dalam Institutional Repository (IR) bagi setiap IPT di dunia juga merupakan sumber utama My Citation (Kasimun, 2010).

Kedua-dua sumber ini akan dikesan oleh robot syarikat google yang akan memasukkan secara terus dalam library atau indeks individu atau institusi yang telah mendaftar My Citation. Hal ini bermaksud, apabila sesuatu tulisan diterbitkan dalam jurnal atau telah diupload dalam IR, maka robot google akan terus mengindeksnya secara automatik mengikut nama individu dan institusi yang telah mendaftar dalam My Citation (Jasmi, 2014a; Page, Larry & Brin, Sergey, 2014b).

Sekiranya terdapat dua atau lebih tulisan akademik yang sama tajuk tetapi daripada sumber yang pelbagai, robot masih dapat mengesan dan akan menyatukannya dalam satu nama indeks dengan menunjukkan kesemua sumber tersebut daripada sumber yang pelbagai. Hal ini demikian sebagaimana yang ditunjukkan dalam Gambar 3.



Sumber: Jasmi (2014b)

Gambar 3 Contoh satu tulisan akademik daripada tiga sumber yang berlaian (All 3 versions)

Selain jurnal seperti Mohd Noor *et al.* (2014) dan lain-lain (A Shukor *et al.*, 2014; Iliasa *et al.*, 2013; Jasmi *et al.*, 2014; Jasmi, Ilias, *et al.*, 2011; Jasmi *et al.*, 2010; Jasmi *et al.*, 2009; Jasmi, Tamuri, *et al.*, 2011a, 2011b; Rozali *et al.*, 2012; Tamuri, Ab Halim *et al.*, 2012a, 2012b), semua tulisan tulisan akademik yang diupload dalam dalam IR sama ada dalam bentuk synopsis atau lengkap yang berbentuk buku seperti Ahmad, I. *et al.* (2008) dan lain-lain (Amin & Jasmi, 2012; Jasmi, 2007a, 2007b; Jasmi & Md Salleh, 2007; Jasmi & Tamuri, 2007, 2011; Jusoh & Jasmi,

2006, 2007; Mohamad, S. & Jasmi, 2011; Mohd. Hairudin & Kamarul Azmi, 2011), bab dalam buku seperti Ahmad, S. *et al.* (2008) dan lain-lain (Jasmi, 2008, 2013a; Jasmi, 2014a; Jasmi *et al.*, 2013; Jasmi & Ahmad Zawawi, 2013; Jasmi & Hassan, 2013; Jasmi & Mat Udin, 2013; Jasmi & Mohd Hanafiah, 2013; Jasmi & Mohd Rashid, 2008; Jasmi *et al.*, 2006; Jasmi & Samseh, 2013; Jasmi & Selamat, 2013; Jasmi & Suratman, 2005; Nashirudin & Jasmi, 2008; Tamuri, Ab Halim & Jasmi, 2009), laporan penyelidikan seperti Muhammad, Suratman, *et al.* (2006) dan lain-lain (Muhammad, Abdullah, *et al.*, 2006; Mustari, M. *et al.*, 2006; Mustari, M. I. *et al.*, 2006), kertas kerja seperti (Al-Nawawi, 1990) dan lain-lain (Ilias & Jasmi, 2012; Ismail *et al.*, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi, A. Shukor, Khairunnisa, *et al.*, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi, Abd. Rahman, Kamaluddin, *et al.*, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi, Ibrahim, Noratikah, *et al.*, 2012; Jasmi & Ilias, 2011; Jasmi & Kampong, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi *et al.*, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi, Meraji, Mohd, *et al.*, 2012; Jasmi *et al.*, 2004; Jasmi, Kamarul Azmi, Naim, Siti Hanim, *et al.*, 2012; Jasmi & Nawawi, 2012a, 2012b; Jasmi *et al.*, 2007; Jasmi, Kamarul Azmi, Talip, Osmawadi, *et al.*, 2012; Mohd Yusoff *et al.*, 2012; Muhammad, Jasmi, Mustari, Sackkani, *et al.*, 2012; Muhammad, Jasmi, *et al.*, 2012a, 2012b; Mustari, M. I., Jasmi, Muhammad, Abu Bakar, *et al.*, 2012; Mustari, M. I., Jasmi, Muhammad, Razali, *et al.*, 2012; Mustari, M. I., Jasmi, Muhammad, & Yahya, 2012; Mustari, M. I. B. *et al.*, 2004; Nor Muhamad & Jasmi, 2007; Tamuri, Ab. Halim, 2006; Yahya, 1990), kertas kerja bengkel seperti Jasmi (2013b) dan lain-lain (Jasmi, Kamarul Azmi, 2012; Jasmi, Kamarul Azmi, 2012a, 2012b, 2012c, 2012d, 2012e; Jasmi, 2013c), penulisan popular akbar seperti (Jasmi, 2013d) dan lain-lain (Ibrahim, 2004; Jasmi, 2006; Mohamad, B., 2012; Mohd Dom, 2007) serta dalam pelbagai bentuk penghasilan akademik boleh dimanfaatkan oleh orang lain untuk digunakan dalam tulisan mereka. Hal ini seterusnya membolehkan robot GS mengesan dan mempamerkan impak penghasilan tulisan dan hasil akademik tersebut dalam bentuk jumlah citation kepada sarjana yang menghasilkannya. Oleh itu, biar sekecil mana pun penghasilan dan tulisan akademik sama pada seminar yang kecil di peringkat fakulti sehingga yang terbesar diperingkat antarabangsa, para sarjana perlu mendokumentasi hasil ini dengan sempurna dan diuploadkan ke dalam sistem IR IPT masing-masing agar dapat dimanfaatkan kepada orang ramai (Yakel *et al.*, 2008).

Syarat utama robot GS boleh mengesan tulisan akademik tersebut ialah terdapat tajuk pada bahagian paling atas, nama penulis yang sebenar berserta dengan nama bapa mereka dengan tanpa bin atau binti bagi penulis Islam dan institusi selepas tajuk, dan mempunyai kandungan tulisan serta rujukan atau *reference* pada bahagian akhir tulisan tersebut (Jasmi, 2014a; Page, Larry & Brin, Sergey, 2014b). Oleh sebab itu, semua IPT wajar memperkukuhkan IR masing-masing dengan mengupload secara kemas dan dengan sebaik-baiknya berserta kertas kerja lengkap bagi membantu pihak GS mengindeks hasil tulisan ahli akademik dalam sesebuah IPT yang hasilnya akan memberi manfaat kepada individu kedua-dua sarjana dan IPT terbabit dari segi peningkatan ranking universiti dan reputasi kesarjanaan individu. Hasil ini boleh diperoleh apabila meningkatkan jumlah citation kerana tulisan sarjana dalam IPT dimanfaatkan oleh masyarakat akademik dan masyarakat umum (Yakel *et al.*, 2008).

KIRAAN INDEKS GOOGLE

Sumber penulisan sarjana yang dimanfaatkan oleh orang ramai merupakan ukuran yang menjadi merit sumbangan sesebuah penulisan bagi kiraan indeks Google dalam My Citation. Terdapat tiga bentuk kiraan, iaitu citations, h-index dan i10-index (Sanni & Zainab, 2010). Citation merujuk

jumlah citation yang dilakukan oleh orang ramai terhadap sesuatu tulisan dan gabungan daripada jumlah ini ditunjukkan dalam dua bentuk, iaitu jumlah keseluruhan citation bagi setiap individu dan jumlah citation bagi lima tahun ke belakang. Sebagai contoh Gambar 4 menunjukkan penjumlahan citation bagi My Citation bagi Jasmi (2014b), jumlah keseluruhan citation adalah 18 manakala jumlah citation lima tahun ke belakang dari tahun semasa, iaitu antara 2014-2009 ialah 14 citation.

Citation indices	All	Since 2009
Citations	18	14
h-index	3	3
i10-index	0	0

Sumber: Jasmi (2014b)

Gambar 4 Indeks Google terhadap citation yang dilakukan oleh orang ramai

Berdasarkan Gambar 4 juga terdapat h-index dalam indeks google. Kiraan *h-index* merujuk kepada kekuatan seimbang bagi penulisan seseorang individu dari segi produktiviti dan impak. Kiraan *h-index* berdasarkan berapa jumlah citation yang seimbang antara tulisan seseorang individu. kiraan h-index ini bermaksud indeks lebih menekankan tahap kekuatan yang lebih setara berbanding dengan kekuatan sesuatu tulisan sahaja. Dalam Gambar 4, *h-index* adalah 3 bagi semua citation dan bagi citation lima tahun ke belakang. Cara kiraan *h-indeks* ini berdasarkan Gambar 5.

Title	Add	More	1-20	Cited by	Year
<input type="checkbox"/> Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran				4 *	2007
KA Jasmi, AH Tamuri Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia					
<input type="checkbox"/> Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes				3	2010
KA Jasmi Faculty of Education, UKM: Doktor Falsafah					
<input type="checkbox"/> Level of Professionalisme among Islamic Education Trainees in Practical Teaching				3 *	2006
A Muhammad, AS Suratman, M Mustari, AH Abdullah, KA Jasmi Centre for Islamic Studies and Social Development					
<input type="checkbox"/> Paradigma al-Imam al-Nawawi dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin				3	2002
KA Jasmi Universiti Malaya: Projek Sajjana					
<input type="checkbox"/> Kajian Kes Penggunaan Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Bandar dan Luar Bandar: Satu Kajian Perbandingan				1	2011
KA Jasmi, AH Tamuri, MI Mohd Hamzah Jurnal Teknologi 56 (1), 179-198					
<input type="checkbox"/> Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar dalam Kalangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia				1	2011
KA Jasmi, MF Ilias, AH Tamuri, MI Mohd Hamzah Journal of Islamic and Arabic Education 3 (1), 59-74					
<input type="checkbox"/> Faktor Pentadbir dan Pengetua dalam Kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di Sekolah Menengah: Satu kajian Kes				1	2010
KA Jasmi, A Tamuri, MI Mohd Hamzah Journal of Islamic and Arabic Education 2 (1), 13-20					
<input type="checkbox"/> Sifat dan Peranan Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) dan Hubungannya dengan Motivasi Pelajar				1	2009
KA Jasmi, AH Tamuri, MI Mohd Hamzah Sains Humanika 51 (1)					
<input type="checkbox"/> The Rules for Kings (Majlis Aceh)				1	2008
Y Juzoh, KA Jasmi Penerbit UTM					

Sumber: (Jasmi (2014b))

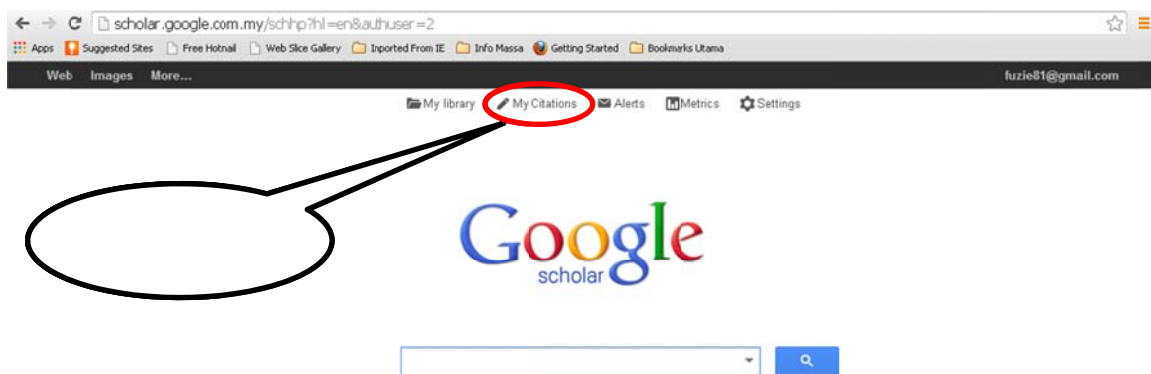
Gambar 5 Kiraan h-index dalam Indeks Google

Berdasarkan Gambar 5, *h-index* ialah tiga kerana citation tertinggi ialah tiga bagi empat tulisan akademik individu ini. Walaupun tulisan pertama mempunyai empat citation dan terdapat juga

sembilan tulisan akademik lain yang telah dicite, namun hanya dikira tiga kerana jumlah tiga ini yang ada mewakili bagi empat tulisan akademik individu ini. Indeks *h-index* empat hanya boleh diperoleh apabila ada empat tulisan akademik yang telah mencapai empat kali citation bagi sekurang-kurang empat tulisan akademik. Manaka *i10-index* merujuk kepada bahawa sesuatu tulisan akademik telah mencapai sekurang-kurangnya 10 kali citation daripada orang lain (Harzing & Wal, 2008; Sanni & Zainab, 2010).

KAEDAH PENDAFTARAN MY CITATION

Setiap individu ahli akademik perlu mendaftarkan nama, institusi, bidang, dan email mereka untuk mendaftar My Citation dalam Google Scholar. Kedua-dua email institusi tempat individu bekerja dan email gmail perlu *dicreate* dan dimiliki. Sekiranya tiada, maka My Citation tidak boleh didaftarkan. Setelah memiliki kedua-dua email institusi dan gmail, barulah pergi ke Google dan menaip carian Google Scholar dan klik sehingga terhasil muka baru seperti mana yang ditunjukkan dalam Gambar 6.



Gambar 6 Muka utama Googel Scholar

Setelah itu, klik butang My Citation dan menghasilkan muka baru untuk pendaftaran seperti yang ditunjukkan dalam Gambar 7.

Scholar Step 1: Profile > Step 2: Articles > Step 3: Updates

Track citations to your publications. Appear in Google Scholar search results for your name.

Name:
Use your full name as it appears on your papers. For example: Margaret Mead

Affiliation:
For example: Pofessor of Computer Science, Stanford University

Email for verification:
Use an email address at your institution. For example: youname@mit.edu

Area of interest:
For example: Artificial Intelligence, Conservaton Biology, Pricing Theory

Homepage:
For example: http://example.edu/~youname

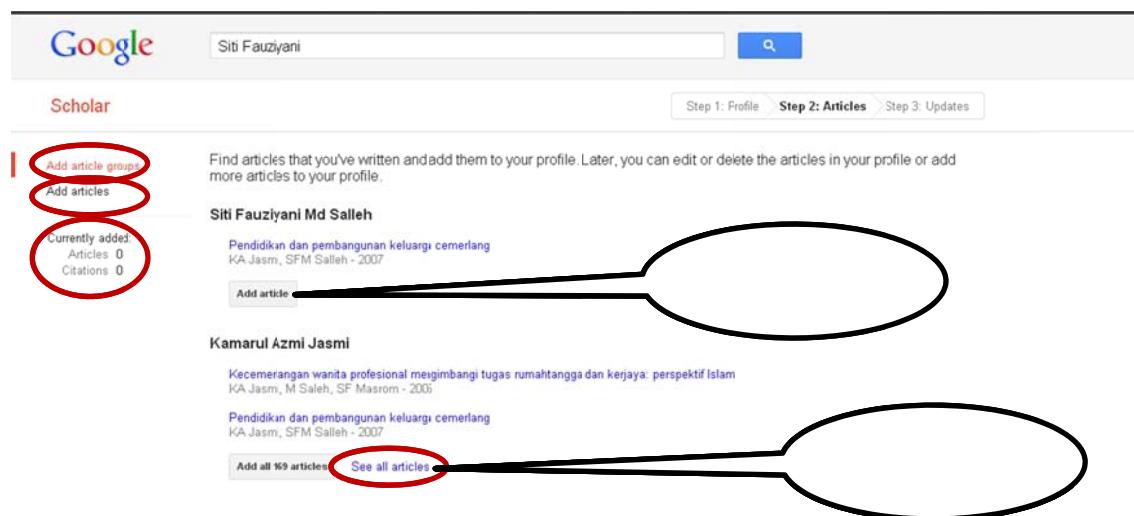
[Next step](#)

Gambar 7 Langkah pertama pembinaan My Citation individu – Maklumat diri

Berdasarkan Gambar 7, terdapat tiga langkah utama untuk membina database peribadi My Citation. Langkah pertama, individu perlu mendaftar nama penuh yang sebenar berserta dengan nama bapa tanpa menggunakan bin dan binti. Nama yang digunakan ini adalah nama yang digunakan ketika menulis tulisan akademik sebelum pendaftaran dan selepas pendaftaran My Citation ini. Hal ini bertujuan agar terdapat hubungan secara terus dan automatik antara web My Citation yang dibina dengan tulisan yang dihasilkan oleh seseorang sarjana.

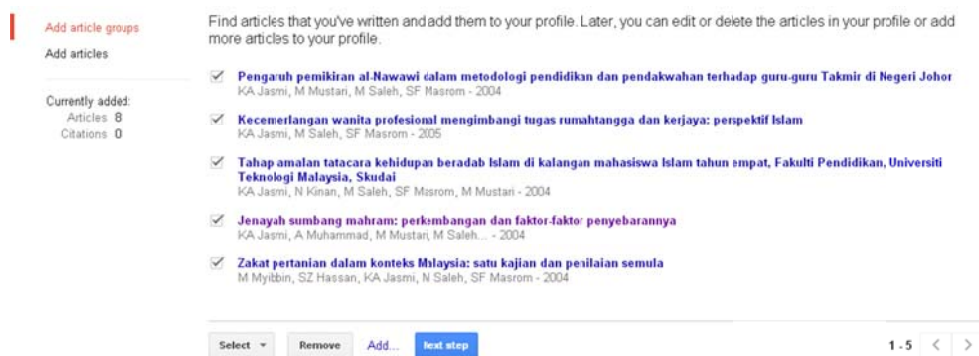
Kemudian, ruangan *Afiliation* pula ialah pekerjaan dan alamat tempat kerja yang ringkas. Setelah itu, masukkan email institusi tempat seseorang itu bekerja pada ruangan *Email for verification*. Seterusnya, masukkan bidang yang menjadi ruang kepakaran seseorang individu dalam kotak *Areas of interest*. Sekiranya, seseorang individu itu mempunyai Homepage, maka boleh diisi dalam kotak tersebut. Setelah siap memasukkan maklumat asas, boleh klik butang *Next Step*.

Setelah mengklik butang *Next step*, akan keluar paparan untuk langkah kedua seperti yang ditunjukkan dalam Gambar 8. Langkah kedua ini pula bertujuan untuk mencari tulisan akademik yang pernah ditulis oleh orang yang mendaftar. Pada muka ini terdapat dua bentuk dapatan carian artikel, iaitu *Add article groups* dan *Add articles*. Artikel yang ditambah dan jumlah citationnya juga ditunjukkan pada sebelah kiri ruangan ini.



Gambar 8 Langkah kedua pembinaan My Citation individu – Pencarian artikel

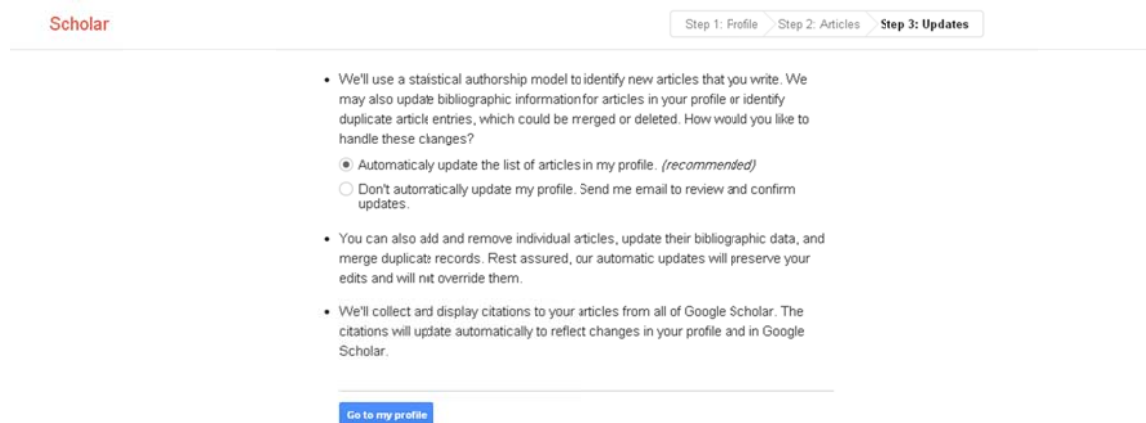
Sekiranya ada artikel yang ditulis dalam bentuk kumpulan, maka akan terdapat senarai dipaparkan pada bahagian tengah dengan tajuk tulisan yang pernah ditulis sebagaimana yang ditunjukkan dalam Gambar 9. Sekiranya ada dan tulisan akademik tersebut pula sejajar dengan apa yang pernah ditulis dan nama yang tertulis di bawah tajuk artikel itu pula terdapat nama bapa. Maka boleh klik terus butang *Add article*. Biasanya pada ruangan ini terdapat juga nama penulis lain yang pernah menulis bersama, pada bahagian ini, klik hanya butang *see all article*. Artikel yang pernah ditulis akan dipaparkan berserta dengan nama di bawah tajuk. Klik sahaja tajuk artikel yang memang pernah ditulis. Sekiranya ragu-ragu, sama tulisan akademik itu pernah ditulis atau tidak, maka boleh klik tajuk tersebut dan GS akan menunjukkan tempat asal tulisan tersebut diambil.



Gambar 9 Menambah artikel dalam My Citation individu – Pencarian artikel

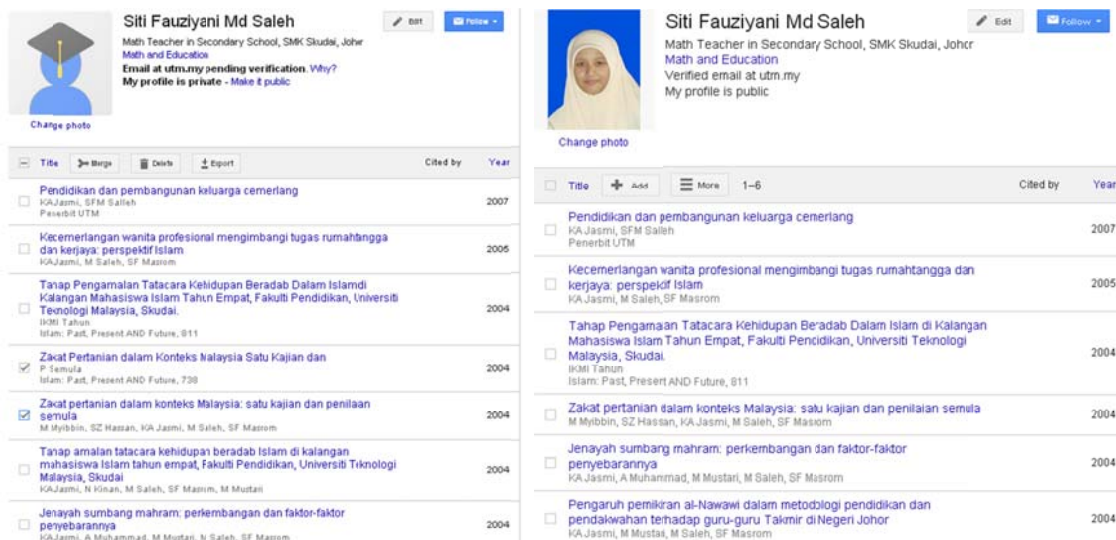
Setelah selesai pencarian artikel, langkah seterusnya ialah menekan butang *Next step*, maka paparan Gambar 10 akan keluar sebagai langkah yang ketiga dalam membina My Citation. Pada peringkat ini, hanya perlu menekan butang *Automatically update the list of articles in my profile. (recommended)*. Pilihan butang ini akan membolehkan artikel yang ditulis pada tahun semasa dan akan datang diupdate secara automatik.

Setelah itu, bolehlah diklik butang *Go to my profile* untuk melihat profile individu yang telah diindeks dan disusun mengikut tahun dan mengikut citation. Hasil paparan seperti yang ditunjukkan dalam Gambar 11.



Gambar 10 Paparan langkah ketika dalam pembinaan profil individu – Pilihan *Automatically update*

Berdasarkan Gambar 11, pemilik My Citation boleh menguploadkan gambar, mengvarifikasikan email, dan mengklik butang *Make it public*. Mengklik butang public penting agar orang ramai yang ingin mencari artikel akan boleh memperoleh terus dalam laman web My Citation individu mengikut carian nama yang didaftarkan. Seterusnya, sekiranya terdapat dua artikel yang sama tajuk tetapi datang daripada sumber yang berlainan, maka aktiviti menggabung boleh dilakukan. Sekiranya, terdapat artikel yang bukan dimiliki oleh orang yang mendaftar, maka artikel tersebut boleh dipadam dengan memilih tajuk artikel dan mengklik butan *Delete*.



Gambar 11 Paparan profile individu dalam My Citation yang belum dan telah dikemas kini

Setelah dikemaskini maka terhasillah satu database Profil Akademik yang lengkap sebagai rujukan diri individu yang membina dan bagi memudahkan orang ramai mengakses hasil tulisannya.

KAEDAH MEMBAIKI MAKLUMAT DALAM WEB MY CITATION

Profil yang telah dibina pada perbincangan subtajuk yang lalu sekiranya diamat-amati secara halus, masih terdapat kesilapan yang bermacam-macam seperti kesilapan mempamerkan nama bapa, kesilapan tajuk, tulisan tanpa tahun, dan jenis tulisan akademik yang dipamir. Proses pengeditan maklumat dan sumber perlu dilakukan pada peringkat seterusnya bagi setiap tajuk yang diindekskan oleh GS ini. Hal ini kerana, robot GS yang mengindeks artikel akademik individu pada hakikatnya tidak tahu nama sebenar individu dan nama bapanya.

Robot GS hanya memaparkan potongan nama yang terakhir sebagai nama yang dipamirkan dan potongan nama lain akan akan diringkaskan dalam bentuk huruf awalan sahaja. Oleh itu, sekiranya nama seseorang itu seperti Kamarul Azmi Jasmi. Paparan GS dalam My Citation ialah KA Jasmi. Pada tahap ini paparan adalah betul. Namun jika contoh nama Siti Fauziyani Md. Saleh pula, GS akan daftarkan paparan sebagai SFM Saleh. Padahal sewajarnya didaftarkan sebagai SF Md. Saleh. Begitu juga, Robot GS hanya mendaftarkan semua jenis tulisan sebagai kategori *Journal* sahaja sedangkan tulisan yang terindeks dalam My Citation ini terdiri daripada pelbagai jenis tulisan akademik. Kesilapan seperti ini yang perlu dikemaskan oleh individu pemilik profile My Citation dengan pergi mengemas kini satu persatu tulisan tajuk dan nama yang diindeks oleh GS untuk diperbetulkan ejaan, nama bapa, tahun, dan lain-lain.

Langkah pengeditan ialah dengan mengklik tajuk dalam profil My Citation individu dan akan terpapar seperti dalam Gambar 12 (kiri). Kemudian klik butang *Edit* dan terpapar Gambar 12 (kanan). Pemilik profil boleh mengklik jenis tulisan sama ada tulisan tersebut ialah *Journal*, *Conference*, *Chapter*, *Book*, *Thesis*, *Court case*, dan *Other*. *Other* di sini dalam bentuk yang pelbagai khususnya laporan penyelidikan dan monograph.

SAVE Cancel

Journal Conference Chapter Book Thesis Patent Court case Other

Title Pendidikan dan pembangunan keluarga cemerlang

Authors Jasmi, Kamarul Azmi; Md Salleh, Siti Fauzyani Md
For example: Patterson, David; Lamport, Leslie

Publication date 2007
For example, 2008, 2008/12 or 2008/12/31.

Volume

Pages

Publisher Penerbit UTM

Scholar articles Pendidikan dan pembangunan keluarga cemerlang
KAJasmi, SFM Salleh - 2007
All 2 versions

Scholar articles Pendidikan dan pembangunan keluarga cemerlang
KAJasmi, SFM Salleh - 2007
All 2 versions

☒ Keep this article as it is now.
☐ Remove this article.
☐ Unmerge this article and add it to my profile as a separate entry.

My Citations Help About Google Scholar Privacy & Terms

Gambar 12 Paparan edit maklumat dalam My Citation

Pengeditan *Title* sebaiknya menggunakan pangkal huruf dalam perkataan dengan huruf besar melainkan kepada perkataan kata hubung. Manakala pengeditan nama penulis individu atau ramai mesti dalam bentuk 'nama bapa, nama yang diberi' dan menyelang dengan tanda ';' antara nama-nama penulis. Lain-lain maklumat boleh dikemaskini sekiranya ada. Proses terakhir setelah selesai mengedit ialah menekan butan *save* dan kembali kepada profil dan mengklik tulisan yang kedua, dan seterusnya.

MENAMBAHKAN DAFTAR TULISAN AKADEMIK YANG TIDAK DAPAT DIKESAN DALAM PROFIL MY CITATION GOOGLE SCHOLAR

Google Scholar pada profil My Citation hanya boleh mengesan artikel dalam open jurnal dan artikel yang didaftarkan dalam IR. Selain daripada itu, seperti artikel daripada jurnal tertutup dan jurnal *ISI Web Science* (IWS) atau artikel akademik dan workshop yang tidak didaftarkan dalam IR, maka GS tidak boleh mengesannya. Oleh itu, setiap individu boleh menambah sendiri artikel yang tidak dapat dikesan untuk membantu GS mengesan artikel tersebut. Caranya dengan membantu pihak IR mendaftar tulisan tersebut. Kaedah ini merupakan kaedah terbaik pendaftaran artikel agar link antara artikel jurnal ini dapat diindeksnya dengan GS indeks. Tambahan pula orang ramai dapat menggunakan juga artikel-artikel ini dengan sekurang-kurangnya mereka mendapat link artikel tersebut atau sinopsisnya. Hal ini kerana jurnal IWS dan jurnal tertutup ini biasanya artikel berbayar yang terikat dengan undang-undang hak cipta.

Mendaftar tulisan akademik ini di IR dalam dua bentuk, iaitu individu boleh memohon supaya tulisan mereka ini didaftarkan dalam IR atau mereka boleh memohon untuk mendapatkan *login* dan *password* kepada ketua IR di IPT masing bagi mendaftarkannya sendiri tulisan akademik mereka. Hal ini kerana, pada kebiasaannya, setiap IPT mempunyai IR yang dikendalikan oleh sekumpulan pustakawan yang bertugas khusus untuk menguruskannya.

Cara pertama ini agak lambat, kerana pihak pengurusan IR sudah tentu sibuk dan mempunyai jadual pengendalian pendaftaran semua artikel akademik para staf IPT yang sememangnya menjadi tanggungjawab mereka. Sekiranya, cara ini diambil, individu perlu menyediakan maklumat lengkap artikel dan linknya kepada pihak terbabit untuk didaftar dan diuploadkan.

Cara kedua, iaitu sekiranya pihak pengurusan IPT mempunyai polisi membenarkan individu mendaftarkan sendiri tulisan mereka. Individu boleh memperoleh *login* dan *password* dan boleh pergi

ke IR IPT masing dan masukkan *login* dan *password*. Sebelum pergi ke tapak web IR IPT masing-masing maklumat artikel dan bahan yang hendak diuploadkan perlu disediakan terlebih dahulu. Setelah itu, mereka boleh pergi ke tapak IR IPT masing-masing (Yakel *et al.*, 2008). Muka utama tapak IR seperti contoh seperti Gambar 13.



Gambar 13 Institutional Repository UTM pada muka *login* dan *password* IPT

Setelah masuk dan login, muka baru akan terpapar seperti yang ditunjukkan dalam Gambar 14. Pada gambar ini terdapat menu utama muka web IR. Apa yang perlu dilakukan ialah klik butang *Manage deposit* dan klik butang *New Item* dan paparan Gambar 15 (kiri) akan keluar.



Gambar 14 Muka utama IR selepas dilogin

Pilih jenis tulisan akademik yang ingin didaftarkan dalam IR kemudian barulah klik butang *Upload*. Pada langkah *Upload* terdapat dua jenis *Upload*, iaitu mengupload artikel dan ditempatkan dalam tapak web IR IPT (Gambar 15 kanan dan sebelah atas) atau hanya *link* sahaja kepada tapak web yang terkandung artikel yang boleh didownload. Pilihan pertama boleh dilakukan setelah mendapat keizinan pihak yang menerbitkan artikel. Manakala pilihan kedua lebih baik kerana pihak IR IPT tidak akan dipertanggungjawabkan tentang hak cipta artikel disebabkan artikel tersebut *link* kepada artikel asal sesuatu tulisan itu ditempatkan. Sekiranya ini juga tidak boleh dilakukan maka mereka boleh *link* kepada muka utama yang terdapat sinopsis sesuatu artikel ini berada.

Setelah selesai *upload* artikel atau maklumat, klik butang *Detail* dan paparan muka *Detail* akan keluar seperti yang ditunjukkan dalam Gambar 16. Maklumat dalam bahagian ini sangat penting untuk dimasukkan secara lengkap. Setiap maklumat yang diisi ini akan menghasilkan maklumat kepada muka utama pencarian artikel dalam IR. Oleh itu, kekurangan maklumat di sini akan mencatatkan maklumat artikel. Hal ini seterusnya menyukarkan orang ramai menjadikannya sebagai bahan berguna dalam tulisan mereka. Hal ini demikian kerana artikel yang tidak mempunyai maklumat

yang cukup tidak boleh dijadikan rujukan kepada orang yang membacanya dan menyebabkan seseorang individu dan pihak IPT tidak mendapat manfaat citation.

The figure consists of two side-by-side screenshots of the IR IPT 'Edit item' interface for Article #42262.

Left Screenshot (Item Type): Shows the 'Item Type' selection screen. The 'Article' option is selected. Other options include Book Section, Monograph, Conference or Workshop Item, Book, Thesis, Patent, Artefact, Show/Exhibition, Composition, Performance, Image, Video, and Audio.

Right Screenshot (Upload): Shows the 'Upload' step. It includes instructions on how to upload a document and a section titled 'Add a new document' with options to upload a file or from a URL.

Gambar 15 Paparan pilihan bahan akademik yang boleh didaftarkan (gambar kiri) dan paparan *Upload* (gambar kanan)

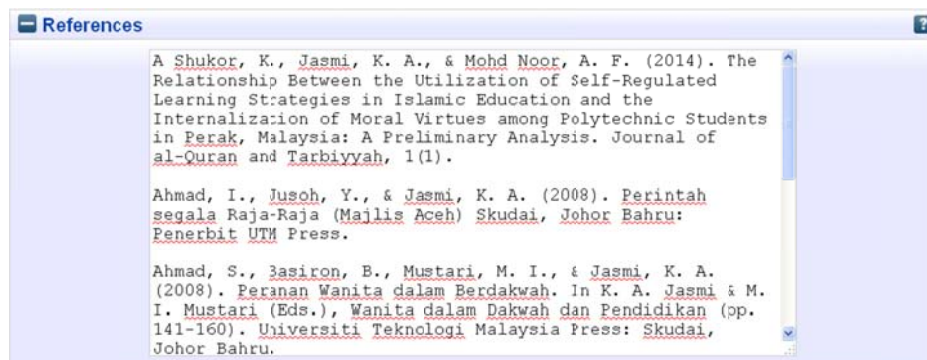
The figure consists of two side-by-side screenshots of the IR IPT 'Edit item' interface for Article #42262, showing the 'Detail' section.

Left Screenshot: Shows the 'Title', 'Abstract', 'Creators', and 'Corporate Creators' fields. The 'Creators' section has a table with columns for Family Name, Given Name / Initials, and Email.

Right Screenshot: Shows the 'Divisions' list and the 'Publication Details' section. The 'Divisions' list includes Construction Research Alliance, Education, Electrical Engineering, Energy Research Alliance, Geoinformation and Real Estate, Geoinformation Science And Engineering (Formerly known), Infocomm Research Alliance, International Business School, Islamic Civilisation, and Islamic Studies. The 'Publication Details' section includes fields for Refereed, Status, Journal or Publication Title, ISSN, Publisher, Official URL, Volume, Number, Page Range, Date, and Date Type.

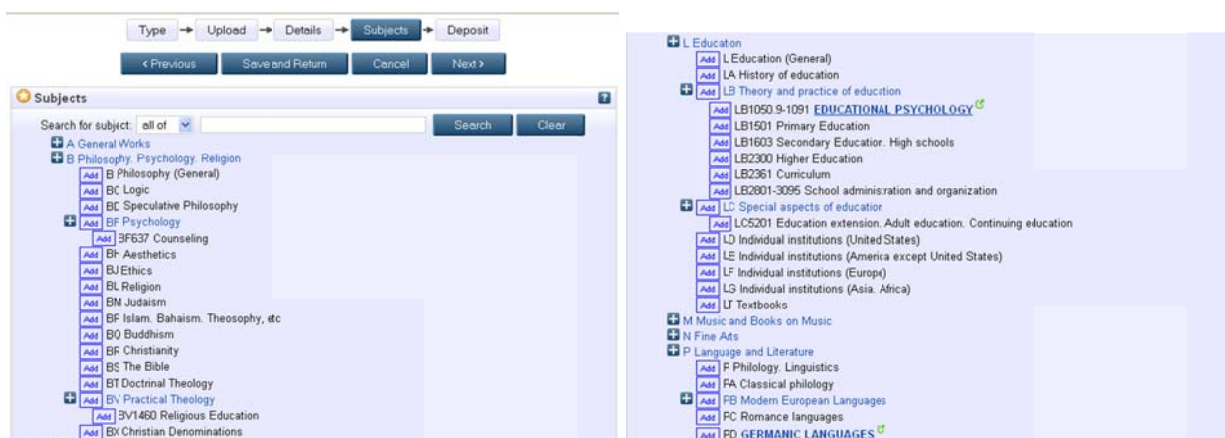
Gambar 16 Paparan *Detail* dalam IR IPT

Sekiranya orang yang mendaftar tidak keberatan, mereka boleh menyalin rujukan artikel yang telah diupload untuk dimasukkan ke dalam kotak *Reference* dalam bahagian empat utama daripada bahawa bawah permukaan *Detail* ini (Gambar 17).



Gambar 17 Paparan kotak references untuk disalin dan dimasukkan untuk tujuan citation

Tujuan menyalin semula rujukan artikel yang didaftarkan dan upload pada bahagian ini adalah untuk membantu pihak GS untuk mengindeks citation kepada artikel yang digunakan dalam tulisan ini. Hal ini seterusnya membantu pihak penulis asal bagi meningkat citation mereka seterusnya meningkatkan ranking universiti masing-masing. Setelah selesai semua proses memasukkan maklumat artikel, klik butang *Subject* untuk mendaftarkan bidang tulisan yang didaftarkan. Hasilnya terhasil paparan baru seperti Gambar 18. Mendaftarkan subject hanya dilakukan dengan mengklik butang *add* terhadap bidang yang berkaitan dengan artikel yang didaftarkan.



Gambar 18 Paparan pilihan *Subject* untuk pengajian Islam dan Pendidikan

Akhir sekali, klik butang *Deposit* dan pilih pilihan *Deposit Item Now*, maka pendaftaran bagi satu artikel telah selesai. Pihak pengurusan IR akan menilai pendaftaran dan seterusnya dipublishkan kepada orang ramai. Artikel yang didaftarkan ini akan dikesan oleh GS dan automatik dimasukkan ke dalam profil yang mendaftar di database My Citation. Tempoh update secara automatik ini selewat-lewatnya dua minggu daripada tarikh dipublishkan artikel oleh pihak pengurusan IR IPT (Kasimun, 2010; Yakel *et al.*, 2008).

MENINGKATKAN CITATION TERHADAP PENULISAN AKADEMIK

Citation yang tinggi bagi individu ahli akademik melambangkan impak pengaruh kepakarannya kepada masyarakat. Lagi banyak masyarakat menggunakan tulisan seseorang ahli akademik, maka lagi tinggi kesan kepakarannya kepada masyarakat. Oleh sebab itu, citation yang diindeks GS salah satu daripada pengukuran penting pengaruh seseorang ahli akademik dan impaknya kepada masyarakat. Justeru, selain menerbitkan artikel, ahli akademik juga perlu meningkat jumlah citation terhadap segala tulisan yang diterbitkan. Kumpulan sasar yang menggunakan artikel seseorang ahli akademik perlu dikenal pasti dan langkah seterusnya boleh dilaksanakan seperti berikut, iaitu:

- (1) Menghasilkan penyelidikan yang berimpak tinggi dengan kolaborasi dari pelbagai bidang. Hasil daripada dapatan tersebut digunakan untuk menulis tulisan akademik yang berimpak. Hasil tulisan yang berimpak tinggi daripada penyelidikan mampu menarik persepsi positif ahli akademik terhadap penyelidikan tersebut sehingga mendorong mereka membaca dan menggunakan semula pula dalam tulisan mereka (Nomaler *et al.*, 2013).
- (2) Membina jaringan My Citation melalui link dengan pensyarah yang sama bidang agar antara para pensyarah tersebut boleh saling guna menggunakan tulisan rakan-rakan pensyarah mereka. Selain itu, melakukan promosi database My Citation kepada kumpulan sasar seperti para pensyarah dan para pelajar yang sama bidang atau dekat kepada bidang serta kepada para pelajar bagi pensyarah itu sendiri dan kumpulan pelajar IPT dalam bidang pendidikan Islam dengan menghantar email secara individu dan linkkan kepada database My Citation yang dibina. Promosi database ini juga boleh dilakukan dalam kumpulan Whatsup agar ahli setiap kumpulan whatsup mengetahui database My Citation individu.
- (3) Memperkemaskan maklumat IR IPT individu agar bibliografi bagi setiap artikel yang diuploadkan menjadi lengkap dan boleh digunakan dalam penulisan orang ramai. Kegagalan meletakkan maklumat yang lengkap merupakan halangan utama penggunaannya dalam masyarakat sekalipun artikel penuh tersebut boleh diupload. Pihak IPT juga perlu menggalakkan upload *full text* artikel ke dalam IR agar memudahkan orang ramai mengakses dan membaca artikel tersebut seterusnya menjadikan bahan akademik tersebut pula untuk digunakan dalam tulisan mereka.
- (4) Membuka account Facebook (FB) dan *menlinkkan* FB dengan FB kumpulan sasar seperti Persatuan Pasca Siswazah IPT dan Persatuan guru di Malaysia, persatuan Pendidikan Islam, dalam lain-lain FB yang sesuai. Kumpulan sasar ini merupakan kumpulan penting yang akan menggunakan artikel untuk digunakan dalam tulisan mereka ketika sedang atau akan belajar di peringkat Sarjana atau Phd. Setelah *menlinkkan* FB individu dengan FB kumpulan ini, barulah dipromosikan database My Citation dari masa ke semasa khususnya ketika sesuatu penerbitan baru telah keluar.
- (5) Menggunakan semula tulisan yang telah diterbitkan dalam penulisan seterusnya bagi seseorang penulis. Cara ini dipanggil *self-citation*. Self-citation dibenarkan dalam penulisan jurnal tetapi tidak boleh lebih daripada 30% daripada jumlah keseluruhan rujukan yang digunakan.

Manakala tulisan lain tidak dihadkan. Oleh itu, untuk mencitation tulisan sendiri dengan banyak, maka seseorang penulis perlu mencite tulisan orang lain dengan kadar yang lebih banyak. Dengan ini, masing-masing dapat menyumbang kepada peningkatan citation orang lain dan citation diri sendiri. Dapatan menunjukkan bahawa semakin banyak seseorang individu menggunakan semula tulisan mereka, maka semakin meningkat pula peluan citation daripada orang lain. Hal ini kerana tulisan individu terbabit berkembang secara berterusan dan tidak mati (Fowler & Aksnes, 2007).

- (6) Menggunakan Software Endnote dan Mendeley dalam penulisan artikel akademik, sama ada dalam menulis jurnal, kertas kerja seminar, kertas kerja bengkel, buku, bab dalam buku, dan lain-lain. Khususnya, software Endnote berpadanan dengan Microsoft Word 2010 dengan trademark *Cite While You Write* menjadikan semua hasil tulisan yang diterbitkan kemudiannya dapat memberikan kesan signifikan kepada jumlah citation ahli akademik lain dan diri individu pensyarah yang membuat *self-citation*. Hal ini kerana, Endnote menggalakkan orang ramai membina database bibliografi dalam komputer dan dihubungkan pula dengan database bibliografi yang diupdate secara automatik yang dibina di web endnote. Database ini pula, boleh memberikan kesan signifikan kepada citation tulisan orang lain yang digunakan apabila database tersebut dihubungkan dengan artikel asal sesuatu tulisan yang digunakan.

Enam langkah ini merupakan langkah utama untuk meningkatkan jumlah citation individu. Terdapat banyak lagi langkah yang diutarakan oleh para ahli akademik seperti Ebrahim *et al.* (2013) dan lain-lain (Fowler & Aksnes, 2007; Hajjem *et al.*, 2005; McCabe & Snyder, 2013; Nomaler *et al.*, 2013).

RUMUSAN

Artikel ini telah membincangkan secara tuntas bagaimana untuk mereka bentuk database My Citation dalam GS serta menguruskannya dengan sempurna agar mencapai matlamat sebenar kewujudan My Citation dalam GS. My Citation secara ringkasnya merupakan satu database dan mini library bagi individu ahli akademik agar menjadi pusat rujukan kepada bidang kepakarannya. Database ini juga mengindeks hasil tulisan dan impaknya melalui jumlah citation kepada masyarakat dalam bidang-bidang khusus individu pensyarah. Kewujudan database My Citation boleh menjadi batu loncatan penting dalam mempromosi kepakaran bidang seseorang seterusnya membantu IPT para pensyarah dalam meningkatkan ranking universiti di dunia. Hal ini kerana, salah satu elemen penting kepada peningkatan ranking dunia apabila menjadi rujukan utama masyarakat setempat dan dunia terhadap tulisan sarjana dalam sesebuah IPT.

REFERENCES DAN RUJUKAN

- A Shukor, K., Jasmi, K. A., & Mohd Noor, A. F. (2014). The Relationship Between the Utilization of Self-Regulated Learning Strategies in Islamic Education and the Internalization of Moral Virtues among Polytechnic Students in Perak, Malaysia: A Preliminary Analysis. *Journal of al-Quran and Tarbiyyah*, 1(1).
- Ahmad, I., Jusoh, Y., & Jasmi, K. A. (2008). *Perintah segala Raja-Raja (Majlis Aceh)* Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM Press.

- Ahmad, S., Basiron, B., Mustari, M. I., & Jasmi, K. A. (2008). Peranan Wanita dalam Berdakwah. In K. A. Jasmi & M. I. Mustari (Eds.), *Wanita dalam Dakwah dan Pendidikan* (pp. 141-160). Universiti Teknologi Malaysia Press: Skudai, Johor Bahru.
- Al-Nawawi, H. (1990). Riwayat Hidup al-Nawawi, *Seminar Pemikiran Islam Peringkat Kebangsaan Ke Tiga*. Dewan Muktamar Pusat Islam Malaysia, Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam JPM.
- Amin, M. H., & Jasmi, K. A. (2012). *Sekolah agama di Malaysia: sejarah, isu & cabaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Press.
- Ebrahim, N. A., Salehi, H., Embi, M. A., Tanha, F. H., Gholizadch, H., Motahar, S. M., et al. (2013). Effective Strategies for Increasing Citation Frequency. *International Education Studies*, 6(11).
- Fowler, J. H., & Aksnes, D. (2007). Does self-citation pay? *Scientometric*, 72(3), 427–437.
- Hajjem, C., Harnad, S., & Gingras, Y. (2005). Ten-Year Cross-Disciplinary Comparison of the Growth of Open Access and How it Increases Research Citation Impact. *Bulletin of the IEEE Computer Society Technical Committee on Data Engineering*.
- Harzing, A.-W., & Wal, R. v. d. (2008). A Google Scholar H-Index for Journals: A Better Metric to Measure Journal Impact in Economics & Business?, *Academy of Management Annual Meeting*. Anaheim, California: University of Melbourne, Department of Management, Faculty of Economics & Commerce.
- Ibrahim, A. (2004, Mei 2004). Jadi Guru Berkualiti. *Berita Perak*, 6.
- Ilias, M. F., & Jasmi, K. A. (2012, 8-9 March 2012,). *Aplikasi Bahan Bantu Mengajar Rasulullah S.A.W. dalam Pengajaran dan Pembelajaran Ibadah Khususiah dari Perspektif Muhammad Fu'ad Abdul Baqi dalam Kitab Al-Lu'lu' Wal Marjan*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai.
- Iliasa, M. F., Ismail, M. F., & Jasmi, K. A. (2013). The Perception of Islamic Education Teacher on Teaching Aids in Smart School: A Pilot Study. *Sains Humanika*, 65(1).
- Ismail, M. F., Jasmi, K. A., & Tamuri, A. H. (2012, 8-9 March 2012). *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A. (2006). Pengertian Fitnah dan Kaedah Menangani Permasalahannya dalam masyarakat. *MINDA*, 5, 5.
- Jasmi, K. A. (2007a). *Pembaharuan dalam Dunia Islam*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A. (2007b). *Pendidikan Wuduk Mazhab al-Shafii*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, K. A. (2008). Tatacara Adab Mengimarah Masjid. In M. I. Mustari & K. A. Jasmi (Eds.), *Pengimarah Masjid dalam Agenda Ummah* (pp. 15-41). Skudai, Johor Bahru: Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A. (2012). Kesahan dan Kebolehppercayaan dalam Kajian Kualitatif, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012* (pp. 1-6). Puteri Resort Melaka: Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Jasmi, K. A. (2012a). Laporan Dapatan Kajian, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 3* (pp. 1-21): Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.

- Jasmi, K. A. (2012b). Memasang dan Mengenali Nvivo, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 2* (pp. 1-7). Hotel Katerina, Batu Pahat: Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Jasmi, K. A. (2012c). Metodologi Pengumpulan Data dalam Penyelidikan Kualitatif, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012*. Puteri Resort Melaka: Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Jasmi, K. A. (2012d). Penyelidikan Kualitatif dalam Sains Sosial, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012* (pp. 1-11). Puteri Resort Melaka: Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Jasmi, K. A. (2012e). Tesis Pra Lapangan Kajian dalam Penyelidikan Kualitatif, *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012*. Puteri Resort Melaka: Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Jasmi, K. A. (2013a). Al-Quran Satu Mukjizat yang Menakjubkan. In K. A. Jasmi (Ed.), *Penciptaan Manusia dari Perspektif al-Quran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Pres.
- Jasmi, K. A. (2013b). Membangun Kemahiran al-Quran dan Jawi kepada Anak-anak, *Bengkel Pemulihan dan Pengayaan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) al-Quran SRA JAWI* (pp. 1-20). Lecture Hall, Masjid Negara, Jalan Perdana 50480, Kuala Lumpur.
- Jasmi, K. A. (2013c). Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam: Pengamalan Guru Cemerlang Pendidikan Islam, *Seminar Pemerkasaan Pengajaran Agama Islam di Malaysia* (pp. 1-16). Main Hall of Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM): Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Jasmi, K. A. (2013d). Ulasan Buku: Wasiat dan Wisayah dalam Perancangan Harta: Prinsip dan Amalan. *MINDA*, 19, 24.
- Jasmi, K. A. (2014a). Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik. In *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam* (Vol. 2, pp. 1-30). Skudai, Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, K. A. (2014b). MY Citation - Jasmi, Kamarul Azmi. Retrieved 9 Oktober 2014, 2014, from <http://scholar.google.com.my/citations?user=FNipKusAAAAJ&hl=en>
- Jasmi, K. A., A. Shukor, K., & Mohd. Noor, A. F. (2012, 8-9 March 2012). *Self-Regulated Learning Strategies*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., Abd. Rahman, K., Muhammad, A., Mustari, M. I., Ismai, M. F., Razali, R., et al. (2012, 8-9 March 2012). *Pembinaan Hubungan Baik antara Guru dengan Pelajar dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., Abdullah, M. N., & Mohsin, M. A. (2014). Classroom Management Practice by Excellent Islamic Education Teacher at Secondary School in Malaysia. *Global Journal of Guidance and Counselling*, 4(1).
- Jasmi, K. A., Ahmad, A., & Jamarluddin, I. A. (2013). Al-Quran dan biologi. In K. A. Jasmi (Ed.), *Penciptaan Manusia dari Perspektif al-Quran* (pp. 49-73). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A., & Ahmad Zawawi, N. (2013). Al-Quran dan Geografi. In K. A. Jasmi (Ed.), *Sains Asas, Fizik, Kimia dan Geografi dari Perspektif al-Quran* (pp. 55-81). Skudai, Johor Bahru: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.

- Jasmi, K. A., & Hassan, N. (2013). Al-Quran dan Geologi. In K. A. Jasmi (Ed.), *Geologi, Hidrologi, Oceanografi dan Astronomi dari Perspektif al-Quran* (pp. 1-19). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A., Ibrahim, N., & Ilias, M. (2012, 8-9 March 2012). *Gaya Pengajaran Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Ilias, M. (2011, 25 April 2011). *Penggunaan Masjid dan Persekitaran Sekolah dalam Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. Paper presented at the Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa, IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia
- Jasmi, K. A., Ilias, M. F., Tamuri, A. H., & Hamzah, M. I. M. (2011). Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar dalam Kalangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 3(1), 59-74.
- Jasmi, K. A., & Kampong, F. (2012, 8-9 March 2012). *Penyediaan bahan pengajaran dalam pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam (Preparation of teaching materials in teaching and learning of Islamic education)*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., Lamat, M. Y., Muhammad, A., Mustari, M. I., Ismail, M. F., & Ilias, M. F. (2012, 08-09 March 2012). *Aplikasi teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Mat Udin, S. (2013). Al-Quran dan Zoologi. In K. A. Jasmi (Ed.), *Bootani, Zoologi dan Tenaga dari Perspektif al-Quran* (pp. 17-31). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A., & Md Salleh, S. F. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, K. A., Meraji, M., & Nawawi, N. F. (2012). *Beberapa Hari Permulaan dalam Bilik Darjah*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Mohd Hanafiah, N. S. (2013). Al-Quran dan Oceanografi. In K. A. Jasmi (Ed.), *Geologi, Hidrologi, Oceanografi dan Astronomi dari Perspektif al-Quran* (pp. 43-59). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A., & Mohd Rashid, N. A. (2008). Kesan Negatif Globalisasi terhadap Wanita Islam dan Penyelesaiannya. In A. Salleh (Ed.), *Isu Wanita Dalam Perundangan Islam*. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, K. A., Muhammad, A., & Mohamed, A. K. (2006). Asas Kebahagiaan Rumahtangga Mengikut Paradigma al-Nawawi. In A. R. Abd. Rashid, S. Hussin & J. Tubah (Eds.), *Institusi Keluarga Menghadapi Cabaran Alaf Baru* (pp. 180-196). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Jasmi, K. A., Mustari, M. I., & Mohamed, A. K. (2004). *Pendidikan Akhlak kepada Allah S.W.T.: Nadi Penggerak Pembangunan Insan*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Nilai dalam Komuniti Pasca Modenisme (SIVIC 2004), Hotel City Bayview Langkawi.

- Jasmi, K. A., Naim, S. H., & Muhamad, H. (2012, 8-9 March 2012). *Kaedah Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam (Assessment of Teaching and Learning in Islamic Education)*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Nawawi, N. F. (2012a, 8-9 March 2012). *Ciri Guru Pendidikan Islam Berkesan*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Nawawi, N. F. (2012b, 8-9 March 2012). *Model Guru Berkualiti dari Perspektif Tokoh Pendidikan Islam dan Barat*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., & Samseh, S. H. (2013). Al-Quran dan Tenaga Suria. In K. A. Jasmi (Ed.), *Bootani, Zoologi dan Tenaga dari Perspektif al-Quran* (pp. 33-47). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A., & Selamat, A. (2013). Al-Quran dan Fizik. In K. A. Jasmi (Ed.), *Sains Asas, Fizik, Kimia dan Geografi dari Perspektif al-Quran* (pp. 23-38). Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Jasmi, K. A., & Suratman, A. S. (2005). Penterjemahan dan Peranannya dalam Pendidikan Islam Masyarakat Malaysia In A. Hassan & L. K. On (Eds.), *Terjemahan dan Pengglobalan Ilmu* (pp. 1-11). Kuala Lumpur: PTS Publication & Distributors.
- Jasmi, K. A., Suratman, A. S., & Nor Muhamad, N. H. (2007, 2-3 Februari 2007). *Pembangunan Modal Insan yang Sempurna Menurut Perspektif al-Imam al-Nawawi*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Peradaban Melayu Ke-3, Sunway Lagoon Resort Hotel, Kuala Lumpur.
- Jasmi, K. A., Talip, O., & Ilias, M. (2012, 8-9 March 2012). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Berpusatkan Pelajar*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, K. A., Tamuri, A., Hamzah, M., & Izham, M. (2010). Faktor Pentadbir dan Pengetua dalam Kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di sekolah menengah: Satu Kajian Kes. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 2(1), 13-20.
- Jasmi, K. A., & Tamuri, A. H. (2007). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, K. A., & Tamuri, A. H. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Johor Bahru, Johor: Penerbit UTM.
- Jasmi, K. A., Tamuri, A. H., & Hamzah, M. I. M. (2009). Sifat dan Peranan Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) dan Hubungannya dengan Motivasi Pelajar. *Sains Humanika*, 51(1).
- Jasmi, K. A., Tamuri, A. H., & Hamzah, M. I. M. (2011a). Kajian Kes Penggunaan Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Bandar dan Luar Bandar: Satu Kajian Perbandingan. *Jurnal Teknologi*, 56(1), 179-198.
- Jasmi, K. A., Tamuri, A. H., & Hamzah, M. I. M. (2011b). Penerapan Matlamat Pendidikan Islam oleh Guru Cemerlang Pendidikan Islam: Satu Kajian Kes di beberapa buah Sekolah Menengah di Malaysia. *Sains Humanika*, 55(1).
- Jusoh, Y., & Jasmi, K. A. (2006). *Pendidikan Politik dan Khilafah Islam dalam Pelbagai Perspektif*. Universiti Teknologi Malaysia Press.

- Jusoh, Y., & Jasmi, K. A. (2007). Usaha Penterjemahan Manuskrip Majlis Aceh ke dalam Bahasa Inggeris. In A. Hassan, H. Che Omar, D. Daut Mohmud & S. o. Abdullah (Eds.), *Membina Kepustakaan dalam Bahasa Melayu* (pp. 696-705). Kuala Lumpur: Institut Terjemahan & Buku Malaysia.
- Kasimun, S. (2010). Peranan Repositori Institusi dan Perpustakaan dalam Meningkatkan Visibiliti Penyelidikan. *Kekal Abadi*, 28(2), 1-6.
- Mayr, P., & Walter, A.-K. (2007). An Exploratory Study of Google Scholar. *Online Information Review*, 31(6), 814-830.
- McCabe, M. J., & Snyder, C. M. (2013). Does Online Availability Increase Citations? Theory and Evidence from a Panel of Economics and Business Journals.
- Mohamad, B. (2012). Menguasai Kemahiran Membaca Secara Berkesan. *Utusan Borneo*.
- Mohamad, S., & Jasmi, K. A. (2011). *Penyeliaan Guru dalam Pengajaran & Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Mohd Dom, A. (2007, 11 Januari 2007). 1,895 PPP sandang guru cemerlang. *Berita Harian*.
- Mohd Noor, A. F., Jasmi, K. A., & A Shukor, K. (2014). Elemen Kemahiran Pensyarah Cemerlang Pendidikan Islam di Politeknik Premier: Satu Kajian Rintis. *The Online Journal of Islamic Education*, 2(2), 96-106.
- Mohd Yusoff, N., Osman, R., Shaari, A. S., & Ghazali, M. I. (2012). Kemahiran Belajar dalam Kalangan Pelajar Bidang Pendidikan, *Seminar Kebangsaan Majlis Dekan Pendidikan IPTA 2012* (pp. 1-12). The Zon Regency by The Sea Johor Bahru: Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Hairudin, A., & Kamarul Azmi, J. (2011). *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak* (Ed. 1. ed.). Johor Bahru, Johor Darul Ta'zim, Malaysia: Penerbit UTM Press, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, A., Abdullah, A. H., Basiron, B., Jasmi, K. A., & Mohd Noor, S. S. (2006). *Penguasaan Pelajar Sekolah Menengah Aliran Agama Terhadap Pengajian Ilmu Retorik Arab* (No. 9673534578). Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhammad, A., Jasmi, K. A., Mustari, M., Sackkani, S., & Ali, F. (2012, 8-9 March 2012). *Kemahiran Bertutur dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Muhammad, A., Jasmi, K. A., Mustari, M. I., Nasbon, R., & Awang, N. F. (2012a, 8-9 March 2012). *Kemahiran Membaca dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012], Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Muhammad, A., Jasmi, K. A., Mustari, M. I., Nasbon, R., & Awang, N. F. (2012b, 8-9 March 2012). *Kemahiran Membaca dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Muhammad, A., Suratman, A. S., Mustari, M., Abdullah, A. H., & Jasmi, K. A. (2006). *Level of Professionalisme among Islamic Education Trainees in Practical Teaching*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia.
- Mustari, M., Muhammad, A., Noor, M., Shakib, S., Mohamed, A. K., Abdullah, A. H., et al. (2006). *Pemetaan Dakwah di Negeri Johor: Kajian Lokasi, Metodologi & Pengaplikasiannya di Skudai, Kulai, Pasir Gudang dan Johor Bahru*. Johor Bahru, Johor.

- Mustari, M. I., Jasmi, K. A., Muhammad, A., Abu Bakar, R., & Ahamad, S. (2012, 8-9 March 2012). *Permainan Bahasa dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Mustari, M. I., Jasmi, K. A., Muhammad, A., Razali, R., & Mohamed, S. (2012, 8-9 March 2012). *Penggunaan al-Quran dalam Kaedah Mengajar Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Mustari, M. I., Jasmi, K. A., Muhammad, A., & Yahya, R. (2012, 8-9 March 2012). *Model Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012] Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Mustari, M. I., Ya'akob, R., Chik, S. N., Jasmi, K. A., & Mohamed, A. K. (2006). Permasalahan Ibu Tunggal dalam Melaksanakan Tanggungjawab Pendidikan Anak-anak: Satu Kajian Kawasan Sura, Dungun, Terengganu. In A. R. Abd. Rashid, S. Hussin & C. H. Hassan (Eds.), *Krisis & Konflik Institusi Keluarga* (pp. 32-51). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Mustari, M. I. B., Mohamed, A. K., Jasmi, K. A., & Ya'akob, R. (2004). *Pembentukan Nilai dan Kecemerlangan Bagi Melahirkan Generasi Muda yang Mapan dalam Menghadapi Era Pasca Modenisme*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Nilai Dalam Komuniti Pasca Modenisme, 2004.
- Nashirudin, M. A. S., & Jasmi, K. A. (2008). Cadangan Penyediaan Tempat Wuduk yang Efisien. In M. I. Mustari & K. A. Jasmi (Eds.), *Pengurusan Berkualiti Memacu Kecemerlangan Pengurusan Masjid* (pp. 124-140). Johor Bahru, Johor: Penerbit UTM.
- Nomaler, Ö., Frenken, K., & Heimeriks, G. (2013). Do More Distant Collaborations have More Citation Impact? *Journal of Informetrics*, 7(2013), 966–971.
- Nor Muhamad, N. H., & Jasmi, K. A. (2007, 2-3 Februari 2007). *Peribadi Cemerlang Menurut Perspektif al-Ghazali*. Paper presented at the Seminar Antarabangsa Peradaban Melayu Ke-3, Sunway Lagoon Resort Hotel, Kuala Lumpur.
- Page, L., & Brin, S. (2014a). Google Scholar. Retrieved 9 Oktober 2014, 2014, from <http://scholar.google.com.my/intl/en/scholar/about.html>
- Page, L., & Brin, S. (2014). Google's Mission is to Organize The World's Information and Make it Universally Accessible and Useful. Retrieved 9 Oktober 2014, 2014, from <https://www.google.com.my/intl/en/about/company/>
- Page, L., & Brin, S. (2014b). Inclusion Guidelines for Webmasters. from <http://scholar.google.com.my/intl/en/scholar/inclusion.html>
- Rozali, M. H., Jasmi, K. A., & Yusoff, N. M. R. N. (2012). Pemahaman Guru Tentang Konsep Asas Ilmu Qiraat, Qiraat Imam 'Asim dan Qiraat Imam Hamzah. *JIAE: Journal of Islamic and Arabic Education*, 4(1), 61-72.
- Sanni, S. A., & Zainab, A. N. (2010). Google Scholar as a Source for Citation and Impact Analysis for a Non-ISI Indexed Medical Journal. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 15(3), 35-51.
- Tamuri, A. H. (2006). Model Guru Pendidikan Islam: Konsep 5 Mim, *Seminar Amalan Pengajaran Guru Pendidikan Islam*. Bilik Senat, Bangunan Canselor, Universiti Kebangsaan Malaysia: Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.

- Tamuri, A. H., Ismail, M. F., & Jasmi, K. A. (2012a). Komponen Asas untuk Latihan Guru Pendidikan Islam [Basic Components for Islamic Education Teacher Training]. *Global Journal al-Thaqafah*, 2(2), 53-63.
- Tamuri, A. H., Ismail, M. F., & Jasmi, K. A. (2012b). A New Approach in Islamic Education: Mosque Based Teaching and Learning. *JIAE: Journal of Islamic and Arabic Education*, 4(1), 1-12.
- Tamuri, A. H., & Jasmi, K. A. (2009). Nilai, Amalan, dan Sistem Pendidikan Masyarakat Melayu Islam Selepas Penjajahan Barat hingga Kini. In K. Abu Bakar (Ed.), *Peradaban Arab-Islam dan Masyarakat Melayu* (pp. 35-57). Bangi, Selangor: Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Fakulti Pengajian Islam.
- Yahya, H. (1990). Pandangan Ulama Terhadap al-Nawawi, *Seminar Pemikiran Islam Peringkat Kebangsaan Ke Tiga*. Dewan Mukhtamar Pusat Islam Malaysia. Kuala Lumpur: Anjuran Bahagian Hal Ehwal Islam JPM.
- Yakel, E., Rieh, S. Y., Jean, B. S., Markey, K., & Kim, J. (2008). Institutional Repositories and the Institutional Repository: College and University Archives and Special Collections in an Era of Change. *The American Archivist*, 71(Fall/Winter), 323-349.